

Số: /PGDDT

Hà Đông, ngày tháng năm 2025

V/v báo cáo thực trạng bồi dưỡng
giáo viên dạy các môn tích hợp theo
Chương trình GDPT 2018.

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông liên cấp có cấp tiểu học và trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 1446/SGDDT- TCCB ngày 07/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc báo cáo thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp theo Chương trình GDPT 2018.

Để có số liệu báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, Hiệu trưởng các trường phổ thông liên cấp chỉ đạo thực hiện các yêu cầu sau:

1. Báo cáo thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*Phụ lục 1 kèm theo Công văn này*).

Báo cáo và biểu thống kê của các trường tiểu học và trung học cơ sở (bao gồm cả bản PDF và file mềm bản word/excel) gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn tiểu học đ/c Nguyễn Thị Minh Lý nhận, bộ phận chuyên môn trung học cơ sở đ/c Lê Trung Hoàn nhận). File mềm các đơn vị gửi vào hòm thư: totieuhoc-hadong@hanoiedu.vn, thcs-hadong@hanoiedu.vn trước ngày 13/5/2025.

2. Chỉ đạo tổ chức khảo sát đối với giáo viên đang dạy các môn tích hợp (*Tin học-Công nghệ cấp tiểu học, Khoa học tự nhiên cấp THCS và Lịch sử - Địa lý cấp THCS*) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua hình thức sau:

- Trả lời phiếu khảo sát bằng cách truy cập vào đường link hoặc mã QR tại Phụ lục 2 kèm theo Công văn này.

- Thời gian khảo sát: Từ ngày 29/4/2025 đến hết ngày 20/5/2025.

Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai thực hiện và nộp báo cáo đúng thời gian quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Trưởng phòng (để báo cáo);
- Bộ phận chuyên môn TH, THCS;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Đức Kiên

PHỤ LỤC 1

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số.... /PGDDĐT ngày.../.../2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

1. Đánh giá tình hình và thực trạng công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở dạy các môn tích hợp (*Tin học-Công nghệ cấp tiểu học, Khoa học tự nhiên cấp THCS và Lịch sử - Địa lý cấp THCS*) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Gợi ý một số nội dung báo cáo như sau:

- Về số lượng (điền số liệu vào bảng):

Môn học	Tổng số GV dạy các môn tích hợp	Tổng số GV cần bồi dưỡng	Tổng số GV đã bồi dưỡng	Tổng số GV đã được cấp chứng chỉ	Ghi chú
<i>Tin học-Công nghệ (Tiểu học)</i>					
<i>Khoa học tự nhiên (THCS)</i>					
<i>Lịch sử-Địa lý (THCS)</i>					

- Tình hình và kết quả bồi dưỡng (về nhu cầu, mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp, phương tiện và các nguồn lực phục vụ bồi dưỡng).

2. Khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân trong triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp.

3. Kiến nghị và đề xuất để giải quyết các khó khăn, vướng mắc

(Về việc giải quyết khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp và sửa đổi, bổ sung các chương trình bồi dưỡng tích hợp)

PHỤ LỤC 2

Hệ thống câu hỏi khảo sát

(Kèm theo Công văn số.... /PGDDĐT ngày.../.../2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học, trung học cơ sở và giáo viên cho ý kiến khảo sát theo 01 trong 02 phương án được hướng dẫn dưới đây:

1. Khảo sát đối với cấp tiểu học

1.1. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học

- Phương án 1: Truy cập đường link

<https://forms.gle/aMMLjVMWrpJn26TQ9>

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



1.2. Đối với giáo viên tiểu học dạy môn Tin học và Công nghệ

- Phương án 1: Truy cập đường link

https://docs.google.com/forms/d/e/i_FAlpQLScSKbq7eWO9uxcNuC_m8xccdYq_-n_V_Ei_p_Bno44r_A_Sgkh-1_Ip_i_g/vie_wform?usp=sharing

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



2. Khảo sát đối với cấp trung học cơ sở (THCS)

2.1. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục THCS

- Phương án 1: Truy cập đường link <https://forms.gle/lpuoucJ28bRfrHXKA>

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



2.2. Đối với giáo viên THCS dạy môn Khoa học tự nhiên

- Phương án 1: Truy cập đường link

https://docs.google.com/forms/d/e/IFAIpQLSfRSE0tnDhUlr5mqK586qkRJt5WM_XZ-tLBiRuvs3w6yeHpn7O/viewform?usp=sharing

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR



GV_THCS_KHTN

2.3. Đối với giáo viên THCS dạy môn Lịch sử và Địa lý

- Phương án 1: Truy cập đường link

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLSD5yunRYlNwJcaWvsQ7titrQJ8H-HM>

[X 0 Y 91 h LZx Yz6611 n u E gn w/V i evvform ? usp-shar i ng](#)

- Phương án 2: Hoặc quét mã QR

